

畜牧兽医（运动马驯养与管理方向）专业

# 人才培养方案

畜牧兽医技术系

# 畜牧兽医（运动马驯养与管理方向）专业 人才培养方案

## 一、专业名称及代码

畜牧兽医（运动马驯养与管理方向）专业（410303）。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、基本修业年限

三年。实行弹性学制，学生可在2~4年内完成学业。

## 四、职业面向

### （一）职业领域分析

畜牧兽医（运动马驯养与管理方向）专业职业领域分析一览表 表-1

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书和职业技能 等级证书举例
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	畜牧兽医 (03)	兽医(03-02-04) 家畜饲养人员 (03-02-04) 畜牧管理人员 (03-02-04) 教练(20-12-01) 马工(20-12-02) 骑师(20-12-03)	兽医助理 修蹄助理 马房经理 马术教练 骑手 马工	执业兽医 家畜饲养工 马房主管证骑手证 马术教练证 英国BHS证书 法国GALOP证书

### （二）职业目标、能力分析

畜牧兽医（运动马驯养与管理方向）专业职业目标、能力分析一览表

表-2

专业	职业目标	职业能力		专业课程要求	
		专门技术能力			
		专门技术	专门技术单元	知识和技能	课程开发
运动 马驯 养与 管理	马工 马房经理	1.马房管理 2.马营养与饲养	1.马营养与日粮配置、饲草管理 2.马常见病防治 3.马匹护理、美容 4.马匹管理 5.马具维护管理	1.掌握马匹营养与饲养 2.科学制订马匹日粮配比及训练计划 3.掌握马匹护理、美容 4.了解马匹常见疾病防治 5.掌握马行为与马福利学	1.马房管理 2.马解剖与生理 3.马营养与饲养 4.马匹护理 5.马兽医基础 6.企业管理与营销 7.安全与急救
	骑手 教练	1.调驯马 2.骑乘 3.教学	1.马匹调教 2.骑乘技能 3.场地障碍 4.马球技术	1.熟悉马匹调教原则和方法 2.掌握马匹行为与马福利学 3.拥有矫健的身体、强大的自信心 4.重视安全常识 5.熟悉各项比赛规程及策划 6.熟练的骑乘技能和授课方法 7.强化组织和沟通能力	1.马驯养与调教 2.平地骑乘 3.安全与急救 4.场地障碍 5.马房管理 6.马球技术 7.赛事组织与策划 8.企业管理与营销
	兽医助理	1.兽医基础 2.马疾病防治 3.马繁育、胚胎移植	1.马匹常见病诊断与治疗 2.马匹繁殖育种 3.马匹防疫 4.马牙科疾病诊疗	1.马解剖学、生理、病理学知识 2.马临床药物使用 3.马匹临床诊疗技能 4.马匹护理 5.马繁育实践技能	1.马解剖与生理 2.兽医基础 3.马匹护理 4.马常见病防治 5.马生产 6.马繁育技术 7.马牙科疾病诊疗技术
	修蹄助理	1.卸蹄、修蹄、装蹄 2.跛形蹄矫正 3.蹄部护理	1.正确使用修蹄工具装蹄、卸蹄 2.不同方法修蹄（冷钉、热钉） 3.及时发现蹄病并进行跛形蹄矫正 4.与兽医配合检查马肢蹄病	1.马蹄局部解剖与生理学 2.正确使用修蹄工具 3.掌握各种修蹄方法 4.及时发现蹄病并进行跛形蹄矫正 5.掌握马匹行为学与运动生理学	1.马解剖与生理 2.修蹄技术 3.马生产 4.马常见病防治 5.马匹护理 6.马蹄部解剖学

## 五、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、优良的人文素质、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握较系统的现代马产业基本理论和知识，具备较熟练的专业技能；能在马术俱乐部、马场等企事业单位从事马工、马房管理、兽医助理、驯养骑乘、马术教练、修蹄助理、赛事组织与策划等岗位服务的高素质技术技能人才。

## 六、人才培养规格和素质要求

本专业学生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

### （一）素质要求

#### 1. 政治素质

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持社会主义，坚持四项基本原则，执行党的基本路线和方针政策。努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观。有理想、有道德、有文化、守纪律，成为社会主义的合格建设者和可靠接班人。

#### 2. 职业素质

- （1）爱岗敬业，诚实守信，具备良好的职业道德。
- （2）吃苦耐劳，勤勉严谨，具备踏实的工作作风。
- （3）勤学苦练，精益求精，具备娴熟的专业（专项）技能。
- （4）勇于探索，与时俱进，具备较强的创新精神。

#### 3. 综合素质

- （1）具有较高的人文素养。
- （2）举止文明，行为得体，举止大方，具备一定的沟通社交能力。
- （3）热爱生活，乐观向上，具有良好的身心素质，拥有健康的身体素质和坚强的抗逆心里素质。

### （二）知识要求

1. 了解马产业历史起源、现状和发展趋势。
2. 掌握马解剖生理学的基本知识和理论。
3. 掌握兽医基础、马常见病防治、疾病诊疗等兽医学基本知识和理论。
4. 掌握马营养与饲料、马饲养管理、马繁育技术等畜牧学基本知识和理论。
5. 熟悉马具的种类、使用和保养，马衣使用等马房管理知识。
6. 掌握不同品种马日常保健护理的相关知识。
7. 掌握马匹调教的基本原则和方法。
8. 熟练各项马术运动训练的方法、路线设置、赛事规则和礼仪规范。
9. 熟悉马术教练的职责，掌握成为教练的必备知识能力。
10. 熟悉修蹄规范、掌握基本修蹄步骤和要领。

### （三）能力要求

1. 掌握马匹护理及美容的技能。

- (1) 能熟练戴笼头、卸笼头，能自由进行牵遛和放牧。
- (2) 能熟练为马匹抠蹄、打蹄油、刷拭、洗澡等操作流程。
- (3) 熟悉各种马衣的用途，熟练掌握马衣的穿卸和保存方法。
- (4) 掌握给马进行剃毛及扎系尾辫、扎系鬃辫、打马尾绷带的技能。
- (5) 熟悉患病马匹基本的护理程序和实践操作。

2. 具备马房管理的能力。

- (1) 熟悉马房各环节工作，能科学统筹安排各项任务。
- (2) 熟练掌握马品种辨别及马匹个体别征描述，熟悉马的正常行为、异常行为及马匹特性。
- (3) 熟悉常用马厩垫料的种类及不同垫料的优缺点，能正确快速铺设、清理垫料。
- (4) 熟练掌握马房工具的使用方法，能进行简单维修。
- (5) 灵活运用马的饲喂原则，掌握马的正确饲养方法，能判别饲料、饲草品质，并根据马的不同生理状态、运动量及天气变化科学设计日粮配比。
- (6) 掌握鞍具的构造和正确的使用方法、安全检查方法，能及时正确保养；能正确快速备鞍、卸鞍。
- (7) 牢固树立安全意识，具备马房安全隐患风险排查防范能力。
- (8) 具备企业管理的能力，能统筹安排马匹教学任务、训练安排，做好马匹防疫工作。

3. 掌握兽医临床的基本检查方法，具备马常见病处理的能力。做到常见疾病能及时发现、及时报告、正确进行症状描述，能进行正确诊断，单独或在兽医的指导下能进行处理。会进行呼吸数、脉搏数、体温及脱水、黏膜的检查操作，能进行肌肉注射、静脉注射、大肠穿刺及投胃导管等临床操作。熟悉马繁殖的原理和方法，能进行马孕期管理、接产及幼驹护理。

4. 掌握马匹调教的基本方法和技能。能根据马的年龄、性格、兴奋程度、疾病状态、肌肉丰满对称程度等采取不同的调教训练方法与手段。

5. 熟练掌握基础骑乘技能。能熟练上下马，保持正确的骑乘坐姿，能熟练使用各种口令及肢体语言辅助有效控马。正确掌握慢步、快步、跑步的要领。能随意进行场地不同路线变化骑乘。

6. 熟悉场地障碍路线和障碍设置，能进行地杆、交叉杆障碍训练。

7. 熟悉马球规则，掌握马球运动基本骑乘和击球操作要领。

8. 掌握修蹄基本技能，通过修蹄矫正马蹄部结构异常及马蹄病处理。

9. 熟悉马术教练的教学用语，掌握成为教练的技术能力。

10. 根据个人兴趣、擅长和身体条件，突出培养学生具备以下两项及以上专项技能及能力：

- (1) 马房管理能力。
- (2) 修蹄专项技能。
- (3) 兽医（助理）专项技能。
- (4) 场地障碍专项技能。
- (5) 马球运动专项技能。
- (6) 马术教练（助理）能力。

(7) 现代马赛事组织与策划能力。

## 七、培养特色

(一) 突出应用，强化实践。在校内培养二年，第三年在行业企业岗位培养。

全学程实践教学学时比例达到 66%，采取“四段进阶，两轮实训”实践教学模式。马术类课程采取现场教学、赛训结合、工学结合、劳动教育等“育训一体”的现代职业教育教学方式，由低级到高级、由单项到综合、由校内到校外，在职业环境中分段递进式进行“接触了解马匹→马匹饲养护理→马匹驯养调教→马匹骑乘赛事”、企业“识岗→跟岗→轮岗→顶岗”的链条式教学流程，高质量地培养了学生的综合职业能力和专业素养。

(二) 注重基础技能和专项技能培养。核心课程《马房管理》《马常见病防治》《马繁育技术》《修蹄技术》《平地骑乘》等教学内容涵盖了马匹管理、马疾病护理、兽医繁育、骑乘训练、修蹄等实际岗位技能的需要。根据学生个人兴趣、擅长和身体条件，分类突出培养两项以上专项技能。

(三) 注重马球专项技能培养。将马球基础、马球技术课程增设在教学计划中，为中国马球运动发展培养专业人才。

(四) 将蒙古马精神融入到整个教学过程中。

## 八、主要课程和特色课程

(一) 主要课程（核心课程）

马房管理、马常见病防治、马繁育技术、马生产、马驯养与调教、平地骑乘、修蹄技术、马球技术、赛事组织与策划。

(二) 特色课程

1. 马房管理：借鉴英国马会俱乐部马术教练资格认证培训体系设置教学内容，按照岗位技能需要设置教学环节，教学方法“理-实”一体，专任教师、兼职教师共同授课。

2. 马球技术、修蹄技术：与企业共同开发和建设。

专业（核心）课程主要教学内容

表-3

序号	课程名称	主要教学内容
1	马房管理	了解马房设计与布局，认识及接近马匹、打理马匹，掌握马匹日常护理、马具的认知及佩戴、马衣的使用、清理马房、马房卫生防疫、马匹福利、马房安全与急救措施等。
2	马常见病防治	掌握马常见病发病规律及病理基础、疾病的诊断与预防，了解伤病马匹的护理原则、掌握马匹临床用药、及药物的相互作用规律，各系统疾病症状、马牙科疾病检查等。
3	马繁育技术	了解马匹生殖激素、公母马生殖生理，母马受精、妊娠鉴定和分娩的基本原理，掌握母马的发情周期、参配母马的选择原则、选择原理；掌握马匹人工授精及胚胎移植技能。

4	马生产	掌握马产业国内外马业现状、马的外貌鉴定、品种、年龄鉴定、育种繁殖、饲养管理、疾病防治、马场经营管理等。
5	马驯养与调教	了解马匹调教的基本原则、不同品种马匹调教的注意事项，掌握年轻马的初级调教、不同运动项目马匹的调教方向，成熟马匹的日常调教、级别升级等内容。
6	平地骑乘	正确合理的备鞍、平地骑乘的基本原则，骑手在马背姿势、马上体操、骑乘步伐特征，慢步、快步、跑步的训练，地杆及场地路线的训练及户外骑乘。
7	马球技术	掌握马球马骑乘综合训练、左右前杆、左右后杆的挥杆击球、持杆控马行进（急停、急转）、持杆同向挤靠训练；传球训练、定点发、罚球训练及马球赛事规则。
8	修蹄技术	了解马蹄局部解剖结构与生理学功能，了解马匹行为学和运动生理学特点，正确使用修蹄工具，熟悉多种修蹄方法，能够独立完成修蹄工作，了解蹄病的产生原理和解决方法。治疗型蹄铁的制作及使用使用方法。
9	赛事组织与策划	掌握现代马运动和马产业管理等方面的基本知识和基本技能，各类现代马赛事比赛规程、监管辅助、马厩区安排与管理、裁判服务等赛事实践活动内容和组织保障功能等。

## 九、教学条件

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业教师共有 13 人，其中具有博士学位 2 人，硕士学位 7 人；副高级及以上职称 4 人，讲师 6 人，企业聘请兼职教师 1 人，外聘教师 2 人，双师型教师比例 95%。专任教师队伍职称、年龄，形成较为合理的梯队结构，学生与专业专任教师比例为 22:1。

#### 2. 专任教师

（1）具有高校教师资格证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有动物医学、动物科学、运动马驯养与管理专科及以上学历，具有扎实的畜牧兽医专业相关理论功底和实践能力以及马术行业的技能；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；教师均有国内外马术企业、马会的培训工作经历，具备较强的实践操作能力。

（2）取得与本专业领域有关证书，具有体育竞技相关专业、全运会马术冠军或 BHS-3 级以上专业教练，在专业领域有很强影响力，具有很强的技术技能。

#### 3. 专业带头人

本专业专业带头人具有多年的专业教学、科研和组织管理能力，善于整合与利用现代马业及社会资源，能及时跟踪马产业的发展趋势和行业发展动态，准确把握专业建设与教学改革方向，组织开展教科研能力强，在本区域或本行业有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

主要从中国马业协会、香港赛马会、国内外马术俱乐部等相关机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，有扎实的马术专业知识和丰富的实践教学经验，能较好胜任专业课程教学、实习实训指导和学生专业定向培养等教学任务。

#### (二) 教学设施

##### 1. 教室

完全满足专业教学。

##### 2. 校内实训室（基地）基本要求

###### (1) 运动马驯养实训基地

实训基地占地 103 亩，建有马房两栋、马厩 80 间；3000 平米国际标准马术训练馆一栋、室外训练场 1 个、600 米赛道 1 条，马匹调教圈 6 个；配备草料房、修蹄室、繁育室、药品室、鞍具房、修蹄设备等配套设施；拥有专业运马车、场地平整机，障碍赛、盛装舞步赛架围栏等必备教学设施，用于马匹护理、马房管理、马匹驯养调教、平地骑乘、场地障碍、修蹄技术、马球技术等课程的理论与实践教学。

(2) 家畜标本室：家畜解剖软件、马匹骨骼标本、剥制标本、浸制标本，用于马匹解剖及标本制作等课程的理论与实践教学。

(3) 动物医院（马医院）：建有隔离马房，简易马匹保定设施（四柱栏），手术室，准备室等基础兽医功能区。配套动物用数字成像系统（DR），马牙科设备，B 超仪，人工输精设备，血液分析仪、尿液分析仪、电子内窥镜（胃镜）、诊断器械、外科手术台等兽医临床检查设备。用于马疾病护理、马疾病诊疗、外科手术等，完成兽医基础、马匹护理、马常见病防治等课程的实验实训教学。

(4) 马繁育实验室：投影设备、B 超机、假阴道、精子密度仪、移液器、精液保温运输箱、输精器、超声波妊娠诊断仪、电子天平、酸度计、液氮罐等，用于马匹遗传育种、马繁殖及胚胎移植等课程的实验实训教学。

###### (5) 饲草种植实训基地

提供马匹饲养及营养教学必备的饲草种植基地或放牧场，其面积不小于 20 亩。用于马营养与饲养、马生产、马匹自由放牧等课程的实训教学任务。

##### 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；选择有能力为马术专业实习生提供教学实训的国内外马术俱乐部、马饲料及添加剂生产加工企业及提供马繁育、马兽医技术服务、马具销售的马术企业作为校外实训基地。基地规模要与实训学生规模相适应，教学实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师、教练确定，实训管理及实施规章制度齐全，校外实习实训规范，实施保障有力。

##### 4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的实习基地；能涵盖现代马产业发展的技术能力，可接纳一定规模学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

##### 5. 信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导教师开发并利用马业信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材并选择国际马术教学培训教材及校内自编教材进入课堂。本专业建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序选用中英文马术类教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，行业职业标准，有关马产业、马术行业的技术、标准、方法、操作规范以及案例类图书等。

#### 3. 数字资源配备基本要求

本专业每门课程均有数字教材、课件、图片、视频、试题库等教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能够满足教学要求。

## 十、质量保障

（一）学院、系部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学院、系部完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学院、系部建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十一、毕业要求

（一）学分要求：修完人才培养方案规定的有关课程及环节，毕业要求的最低学分为 156 学分。其中，公共必修课程 25 学分，公共选修课程 8 学分，专业基础课程 24 学分，专业核心课程 29 学分，专业选修课程 19 学分，实践环节 51 学分。

（二）毕业条件：思想政治合格，在规定的年限内修满规定的最低学分，所得学分结构符合要求。通过毕业论文答辩，且不违反学校学籍管理的有关规定。

## 十二、成绩考核

（一）理论课程：采用闭卷考试、开卷考试或撰写论文、报告等方式进行，按百分制或五分制评定成绩，答卷时间可根据课程设置为 2 小时或 1 小时。

（二）“理-实”一体化类课程或教学环节鼓励采取多种考核方式，如笔试、口试、实操、考核、笔试+考核、笔试+口试、笔试+实操、小组竞赛等。成绩不及格者须补考或补修。

(三) 实训教学：采取考核方式进行。成绩不及格者须补考或补修。

(四) 毕业实习：学生需提交毕业实习报告和实习总结。按百分制评定成绩，成绩不及格者须补考或补修。实习单位对学生表现不满意、实习中途被实习单位退回或实习中给学院造成重大不良影响者，毕业实习成绩为不合格。

### **十三、全学程时间安排**

全学程总周数为 122 周，分配如下：

(一) 理论教学 63 周（含理论课程实践）

(二) 实训教学 44 周

(三) 考 试 6 周

(四) 毕业教育 1 周

(五) 劳 动 6 周

(六) 机 动 2 周

### **十四、课程设置及其学分分配表（见表 4-6）**

### **十五、课程体系、课程类别及其学分、学时分配表（见表 7）**

### 必修课程设置、学分分配及周学时分配表

专业：畜牧兽医（运动马驯养与管理方向）

表-4

课程类型	课程序号	课程编号	课程名称	学分	学时数			考核形式	开课学期及周学时分配						
					合计	讲课	实践		一	二	三	四	五	六	
									14周	16周	16周	16周	0周	0周	
公共必修课	1	200970130	思想道德修养与法律基础	2	32	32	0	考试	2						
	2	200970430	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48	0	考试			3				
	3	200970610	形式与政策	1	16	16	0	考试	0.25	0.25	0.25	0.25			
	4	200970710	民族理论与政策	1	16	16	0	考核	0.25	0.25	0.25	0.25			
	5	200971140	基础英语 1	4	64	64	0	考试	4						
	6	200971240	基础英语 2	4	64	64	0	考试		4					
	7	201100120	体育 1	2	32	32	0	考试	2						
	8	201100220	体育 2	2	32	32	0	考试		2					
	9	200590030	计算机应用基础	3	48	24	24	考试		3					
	10	201200110	大学生职业生涯规划	1	16	16	0	考试	1						
	11	201200310	大学生心理健康教育	1	16	16	0	考试	1						
	12	201200210	就业指导与创业教育	1	16	16	0	考试				1			
<b>小 计</b>				<b>25</b>	<b>400</b>	<b>376</b>	<b>24</b>		<b>10.5</b>	<b>9.5</b>	<b>3.5</b>	<b>1.5</b>			
专业基础课	13	200250040	马解剖与生理	4	64	48	16	考试	4						
	14	200250120	马术概论	2	32	32	0	考试	2						
	15	200250230	马房管理 1	3	48	16	32	考试	3						
	16	200250320	马球基础	2	32	16	16	考试	2						
	17	200250430	马营养与饲养	3	48	40	8	考试		3					
	18	200250530	马兽医基础	3	48	40	8	考试		3					
	19	200251330	马驯养与调教基础	3	48	8	40	考试		3					
	20	200250720	马术专业英语 1	2	32	32	0	考试			2				
	21	200250820	马术专业英语 2	2	32	32	0	考试				2			
<b>小 计</b>				<b>24</b>	<b>384</b>	<b>288</b>	<b>96</b>		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
专业核心课	22	200252020	马房管理 2	2	32	0	32	考核		2					
	23	200251530	平地骑乘基础	3	48	8	40	考试		3					
	24	200251830	马球技术	3	48	8	40	考核		3					
	25	200251440	马驯养与调教	4	64	0	64	考核			4				
	26	200251640	平地骑乘	4	64	0	64	考核			4				
	27	200251710	场地障碍	1	16	0	16	考核			1				
	28	200251030	马生产	3	48	32	16	考试			3				
	29	200251920	马疾病诊疗技术	2	32	16	16	考试			2				
	30	200251130	马常见病防治	3	48	40	8	考试			3				
	31	200251210	修蹄技术	1	16	8	8	考试			1				
	32	200250630	马繁育技术	3	48	32	16	考试				3			
<b>小 计</b>				<b>29</b>	<b>464</b>	<b>120</b>	<b>344</b>			<b>11</b>	<b>18</b>	<b>3</b>			
<b>总 计</b>				<b>78</b>	<b>1248</b>	<b>784</b>	<b>464</b>		<b>21.5</b>	<b>26.5</b>	<b>23.5</b>	<b>6.5</b>			

### 选修课、模块化课程设置、学分分配及周学时分配表

专业：畜牧兽医（运动马驯养与管理方向）

表-5

课程类型	模块	课程序号	课程编号	课程名称	学分	学时分配			考核形式	开课学期及其周学时分配					
						学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六
										14周	16周	16周	16周	0周	0周
公共选修课程		33	200971580	公选课	8	128	128	0	考试			4	4		
	小计 <sup>[1]</sup>				8	128	128	0			4	4			
专业选修课程	骑乘训练模块	34	200252120	马文化	2	32	32	0	考试				2		
		35	200252220	企业管理与营销	2	32	32	0	考试				2		
		36	200252310	赛事组织与策划	1	16	16	0	考试				1		
		37	200252430	户外骑乘	3	48	0	48	考核				3		
		38	200252510	赛事实践	1	16	0	16	考核				1		
		39 <sup>[2]</sup>	200252650	马驯养调教实训	5	80	0	80	考核				5		
			200252750	平地骑乘实训	5	80	0	80	考核				5		
			200252850	场地障碍实训	5	80	0	80	考核				5		
			200252950	马球实训	5	80	0	80	考核				5		
		小计				19	304	96	208				19		
	马房管理模块	34	200252120	马文化	2	32	32	0	考试				2		
		35	200252220	企业管理与营销	2	32	32	0	考试				2		
		36	200252310	赛事组织与策划	1	16	16	0	考试				1		
		37	200252510	赛事实践	1	16	0	16	考核				1		
		38	200252610	安全与急救	1	16	0	16	考核				1		
		39	200252720	社交礼仪	2	32	16	16	考核				2		
		40	200252700	马房管理实训	10	160	0	160	考核				10		
		小计				19	304	96	208				19		
	兽医繁育模块	34	200252120	马文化	2	32	32	0	考试				2		
		35	200252220	企业管理与营销	2	32	32	0	考试				2		
		36	200252410	马蹄部解剖学	1	16	16	0	考试				1		
		37	200252510	赛事实践	1	16	0	16	考核				1		
		38	200252620	马牙科疾病诊疗技术	2	32	16	16	考试				2		
		39	200252800	马兽医（繁育）、修蹄实训	10	160	0	160	考试				10		
		小计				19	304	96	208			4	19		
	合计					106	1680	1008	972		21.5	26.5	27.5	27.5	

注：1. 公共选修课须选修8学分，选修课在第三、第四学期开设。2. 第四学期开始进行模块选修，三个模块中任选其一，共19学分。3. 骑乘训练模块中马驯养调教实训、平地骑乘实训、场地障碍实训、马球实训4门课任选其二，须修够10学分。

### 实践类课程设置、学分分配表

专业：畜牧兽医（运动马驯养与管理方向）

表-6

类型	课程编码	实践内容	学分	周数	开课时间	考核形式	说明
公共实践	201200020	入学教育与军事训练	2	2	第1学期	考核	学院统一组织
专业实践	200270060	劳动教育	6	6	第1、2、3、4学期	考核	系部统一组织安排
	200270080	假期综合实训	8	8	第1学期末寒假和第2学期末暑假	考核	分班、分组在校内实训基地进行
	200270180	专业综合实训(识岗、跟岗、轮岗)	18	18	第5学期	考核	统一安排,校外实训基地
毕业实践	200270160	毕业顶岗实训	16	16	第6学期	考核	企业、学生双选
	200270110	毕业教育	1	1	第6学期	考核	毕业前集中进行
小 计			51	51			

### 课程体系、课程类别及其学分、学时分配表

专业：畜牧兽医（运动马驯养与管理方向）

表-7

课程体系	课程类别	学分学时分配					
		总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时
核心课	公共必修课	25	23.5	1.5	400	376	24
	专业基础课	24	18	6	384	288	96
	专业核心课	29	7.5	21.5	464	120	344
	小计	<b>78</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>1264</b>	<b>768</b>	<b>496</b>
选修课	公共选修课	8	8	0	128	128	0
	专业选修课	19	6	13	304	96	208
	小计	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>432</b>	<b>224</b>	<b>208</b>
实践教学环节	公共实践课	2	0	2	48	0	48
	专业实践课	32	0	32	786	0	786
	综合实践课	17	0	17	408	0	408
	小计	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>1224</b>	<b>0</b>	<b>1224</b>
总计		<b>156</b>	<b>63</b>	<b>93</b>	<b>2920</b>	<b>992</b>	<b>1928</b>
实践教学学分占比		<b>59.6%</b>	实践教学学时占比				<b>66%</b>